

**ZMATH 2014e.00395**

**Hußmann, Stephan; Nührenbörger, Marcus; Prediger, Susanne; Selter, Christoph; Drüke-Noe, Christina**

**Responding to difficulties in mathematics. (Schwierigkeiten in Mathematik begegnen.)**

PM Prax. Math. Sch. 56, No. 56, 2-8 (2014).

Zusammenfassung: Zu viele Schüler zeigen im Laufe ihrer Schulzeit spezifische Schwierigkeiten im Fach Mathematik, die auf nicht tragfähige (Grund-)Vorstellungen und unzureichende mathematische Basiskompetenzen zurückzuführen sind. Im Artikel wird eine mathematikdidaktisch fundierte Konzeption für die Förderung von Lernenden mit Verständnisschwierigkeiten vorgestellt. Kernanliegen ist die Wiederaufarbeitung vermeintlich vorhandener elementarer Kompetenzen, die als Basiskompetenzen nachhaltig gesichert werden sollen.

*Classification:* D70 D40 F40

*Keywords:* remedial teaching; student errors; learning problems; misconceptions; learning obstacles; basic competencies; mathematical literacy; understanding; educational diagnosis; problem solving strategies; educational media; teaching aids; communication; dyscalculia; low achievement; instructional modes; teaching methods; discovery learning; exploratory learning; problem posing; fractions; decimal numbers