

ZMATH 1997e.02813

Arsac, Gilbert; Chevallard, Yves; Martinand, Jean-Louis; Tiberghien, André

The didactic transposition under investigation. (La transposition didactique à l'épreuve.)

Editions La Pensée Sauvage, Grenoble (ISBN 2-85919-098-8). 180 p. (1994).

La transposition didactique a été révélée au public par l'ouvrage de Yves Chevallard paru aux éditions la Pensée Sauvage en 1985. La réédition de 1991 atteste du succès de cette théorie, qui s'attaque à l'élucidation du fonctionnement ordinaire de l'enseignement des mathématiques. Le présent ouvrage, fruit de l'activité d'une équipe de travail du Groupement de Recherche CNRS 'Didactique et acquisition des connaissances scientifiques' soumet la théorie à une double épreuve: il s'agit de tester sa pertinence en dehors des mathématiques et en dehors de l'enseignement traditionnel. Les textes présentés ici confrontent en effet la transposition didactique à l'étude du fonctionnement de l'enseignement de la physique, mais aussi à l'organisation d'un enseignement professionnel pour adultes. Ils abordent aussi la question de la place du didacticien, acteur de la transposition: quelles contraintes prend-il en compte quand il essaie de proposer un nouveau contenu d'enseignement, de bâtir un savoir de référence à partir d'une pratique professionnelle, voire de mettre en place une pratique sociale nouvelle pouvant servir de référence à l'enseignement de la physique? En outre un texte de Y. Chevallard, didacticien des mathématiques, fait le point sur l'état de la théorie. (orig.) Sommaire: 1) Introduction (G. Arsac, Y. Chevallard, J.-L. Martinand, A. Tiberghien); 2) Quelques conditions d'évolution d'un objet d'enseignement en physique: l'exemple des circuits électriques (S. Johsua); 3) Modélisation d'un 'savoir de référence' et transposition didactique dans la formation de professionnels de haut niveau (J. Rogalski, R. Samurcay); 4) Un analyseur pour la transposition didactique entre pratiques de référence et activités scolaires (A. Durey, J.-L. Martinand); 5) Analyse de projets d'enseignements issus de recherches en didactiques (A. Tiberghien, G. Arsac, M. Meheut); 6) Les processus de transposition didactiques et leur théorisation (Y. Chevallard).

Classification: D20