

**ZMATH 2002a.00237**

**Matos, João Filipe; Carreira, Susana Paula**

**Case studies in mathematical education - current problems. (Estudos de caso em educação matemática - Problemas actuais.)**

Quadrante 3, No. 1, 19-53 (1994).

A metodologia de estudo de caso começa a ser utilizada com crescente frequência na investigação em Educação Matemática. Entre as questões que é pertinente colocar de uma forma geral em investigação qualitativa, e em particular no estudo de caso qualitativo, contam-se a generalização de resultados e o papel do investigador. A este propósito é trazida igualmente a terreno a questão do papel da teoria em estudos de caso. Partindo de uma revisão da literatura neste domínio de da análise de trabalhos de investigação realizados em Portugal no domínio da Educação Matemática (e em que a metodologia de estudo de caso assumiu carácter relevante), este artigo pretende problematizar estas questões, apresentando algumas pistas que permitam a sua discussão. (orig.)

*Classification:* D20