

ZMATH 2014e.00732

Wessolowski, Silvia

Data on ourselves – first and second graders represent data for the first time and interpret them. (Daten über uns – Erst- und Zweitklässler stellen zum ersten Mal Daten dar und interpretieren dies.)

Sproesser, Ute (ed.) et al., Daten, Zufall und der Rest der Welt. Didaktische Perspektiven zur anwendungsbezogenen Mathematik. Wiesbaden: Springer Spektrum (ISBN 978-3-658-04668-2/pbk; 978-3-658-04669-9/ebook). 281-287 (2014).

Zusammenfassung: Grundschul Kinder sollen lernen, Daten zu sammeln, in Diagrammen darzustellen und aus diesen Informationen zu entnehmen. Mit der vorgestellten Lernumgebung aus dem jahrgangsübergreifenden Mathematikunterricht wird gezeigt, wie Kinder, die erst wenige Wochen die Schule besuchen, und Kinder mit bereits einjähriger Schulerfahrung gemeinsam anhand von Daten aus der eigenen Klasse erste Erfahrungen dazu gewinnen können.

Classification: K42

Keywords: representation of data; interpretation of data; diagrams

doi:10.1007/978-3-658-04669-9_23