

ZMATH 2014e.00747

Krüger, Katja

Sizes considered more closely – a proposal for teacher education in stochastics. (Konfektionsgrößen näher betrachtet – ein Vorschlag zur Lehrerbildung in Stochastik.)

Wassong, Thomas (ed.) et al., Mit Werkzeugen Mathematik und Stochastik lernen. Heidelberg: Springer Spektrum (ISBN 978-3-658-03103-9/pbk; 978-3-658-03104-6/ebook). 305-319 (2014).

Zusammenfassung: Diese Arbeit soll einen Anstoß geben, wie das Planen und Durchführen einer statistischen Erhebung in die Lehramtsausbildung Mathematik integriert werden kann. Das Thema Konfektionsgrößen liefert dabei einen Sachkontext, der gleichermaßen für Studierende wie für Schüler interessant sein dürfte und der zum Nachfragen herausfordert. Der Ausgangspunkt ist sicherlich persönlich privat, wenn man sich bei der Anprobe wundert: Warum sitzen Pullis oft so schlecht? Mit Hilfe von selbst erhobenen und ausgewerteten Daten können Studierende die Erfahrung machen, dass dieses Problem nicht singulär ist, sondern statistisch betrachtet viele Menschen Schwierigkeiten mit der Passform von Konfektionskleidung haben dürften. Wie sich eine solche Erhebung im Rahmen einer Lehrveranstaltung zur Stochastikdidaktik einbetten lässt und was Studierende dabei lernen können, davon handelt dieser Beitrag.

Classification: K49 D39 K89 D89

Keywords: stochastics; modeling; data analysis; statistics; interpretation; regression; dispersion; statistical surveys; activities

doi:10.1007/978-3-658-03104-6_22