

**ZMATH 2014e.00780**

**Sproesser, Ute**

**Initiating informal statistical inference – the view of eight graders on variability. (Informelles statistisches Schließen anbahnen – die Sicht von Achtklässlern auf Variabilität.)**

Sproesser, Ute (ed.) et al., Daten, Zufall und der Rest der Welt. Didaktische Perspektiven zur anwendungsbezogenen Mathematik. Wiesbaden: Springer Spektrum (ISBN 978-3-658-04668-2/pbk; 978-3-658-04669-9/ebook). 235-246 (2014).

Zusammenfassung: Die angemessene Einschätzung von datenbezogener Variabilität spielt eine wesentliche Rolle für den Aufbau von Fähigkeiten des informellen statistischen Schließens und die generelle Entwicklung von statistischem Denken. Als Diagnosewerkzeug dafür werden in der vorgestellten Forschungsarbeit die aus anderen Studien bewährten Changepoint-Detection-Aufgaben verwendet. Bestehende Ergebnisse zu deterministischen Überzeugungen konnten bestätigt werden; zudem zeigte sich, dass bereits Achtklässler über adäquate Vorstellungen von Variabilität verfügen können. Daraus ergibt sich die Notwendigkeit der frühen Förderung des Umgangs mit und der Einschätzung von Variabilität.

*Classification:* K73

*Keywords:* inferential statistics; variability; diagnosis; statistical thinking

doi:10.1007/978-3-658-04669-9\_19