

**ZMATH 2014e.00922**

**Löthe, Herbert**

**Computer-based learning environments as support for mathematical concepts. (Informatische Lernumgebungen zur Unterstützung mathematischer Begriffe.)**

Sproesser, Ute (ed.) et al., Daten, Zufall und der Rest der Welt. Didaktische Perspektiven zur anwendungsbezogenen Mathematik. Wiesbaden: Springer Spektrum (ISBN 978-3-658-04668-2/pbk; 978-3-658-04669-9/ebook). 149-158 (2014).

Zusammenfassung: Ein wichtiges mathematik-didaktisches Ziel besteht darin, exploratives, entdeckendes Lernen anzuregen. Computerprogramme können dabei hilfreich große Mengen an Daten liefern. Es wird gezeigt, wie man dies begrifflich nah an der Mathematik tun und dabei auch die mathematischen Begriffe selbst stützen kann. Dazu werden der Folgenbegriff und als Beispiel die Collatzfolge gewählt.

*Classification:* U70 I30

*Keywords:* computer-based learning environments; discovery learning; sequences; Collatz sequence; use of computers

doi:10.1007/978-3-658-04669-9\_12