

ZMATH 2014e.00964

Abshagen, Maike

Modelling parabolas with the “Angry Birds” game. Open problems for autonomous learning. (Parabeln modellieren mit dem Spiel “Angry Birds”. Offene Aufgabenstellung zum Selbstbestimmten Lernen.)

PM Prax. Math. Sch. 56, No. 56, 40-42 (2014).

Zusammenfassung: Modellierungen stellen für Schüler oft eine Herausforderung dar. Das Spiel “Angry Birds” kann einen Kontext bieten, der Schüler im Rahmen einer offenen Aufgabenstellung motiviert, diese Herausforderung anzunehmen. Der Artikel thematisiert dies am Beispiel der Behandlung von Parabeln.

Classification: U73 D53 H33 M53

Keywords: parabolas; quadratic functions; graphical representations; graph of a function; quadratic equations; computer games; geometry software; GeoGebra; symmetry; graphical methods; zeros; mathematical model building; group work; mathematical applications; physics; mechanics; coordinates; independent work; student activities; discovery learning; open-ended problems