

ZMATH 2014f.00261

Obersteiner, Andreas; Reiss, Kristina

Students' performance on mathematics. What does PISA 2012 tell us? (Mathematikleistungen von Schülern 2012. Was sagt uns PISA 2012?)

MNU, Math. Naturwiss. Unterr. 67, No. 4, 197-201 (2014).

Zusammenfassung: Die Ergebnisse der letzten PISA-Studie haben gezeigt, dass 15-Jährige in Deutschland im internationalen Vergleich über gute Leistungen in der Mathematik, im Lesen und in den Naturwissenschaften verfügen. Doch über ein Länderranking von Schulleistungen hinaus gibt PISA beispielsweise auch Informationen darüber, wie Schüler ihren Unterricht wahrnehmen. Entsprechend beschreibt der folgende Beitrag einerseits die Ergebnisse von PISA 2012 in Bezug auf die mathematische Kompetenz der Schüler und andererseits Merkmale des Mathematikunterrichts in Deutschland.

Classification: D10 B20 D60 A40

Keywords: educational research; PISA; educational diagnosis; comparative studies; intercultural differences; OECD countries; achievement measurement; mathematical competencies; mathematical ability; analysis of learning outcomes; knowledge level; tests; educational system; evaluation; general education; educational monitoring