

ZMATH 2014f.00405

Bruder, Regina; Grave, Bernd

Didactic core elements of MABIKOM in the course of the project. (Didaktische Kernelemente von MABIKOM im Projektverlauf.)

Mathematikunterricht 60, No. 3, 4-18 (2014).

Aus dem Text: Im Projekt MABIKOM ging es um ein Unterrichtskonzept zur inneren Differenzierung für die Sekundarstufe I. Damit musste als erstes die Frage nach den didaktischen Kernelementen eines solchen Konzeptes beantwortet werden. Es ging im Vorfeld des Projektes weniger um die Frage, welche speziellen Methoden und Sozialformen im Einzelnen eingesetzt werden können bzw. sollen. Die Methodenfrage ist der Konzeptfrage nachgeordnet.

Classification: D43 U63

Keywords: intraclassroom grouping; didactics of mathematics; instructional modes; teaching; lower secondary; MABIKOM project; lesson planning; educational analysis; educational media; learning styles; problem posing; long-term homework; ability grouping