

**ZMATH 2014f.00453**

**Lutz-Westphal, Brigitte**

**Learning to ask enquiring questions. Tessellations: understanding apparently existing knowledge in a new way. (Das forschende Fragen lernen. Pflasterungen: scheinbar Bekanntes neu durchdringen.)**

Math. Lehren 31, No. 184, 16-19 (2014).

Das Foto eines ungewöhnlich verlegten Bodenpflasters dient als Ausgangspunkt für eine Unterrichtssequenz, die das forschende Arbeiten in den Vordergrund stellt und besonders das Finden von mathemathhaltigen Fragen fördert. In vier Schritten lernen die Schülerinnen und Schüler, Fragen zu stellen, zu sammeln, zu strukturieren und mit einer Fragebox eine Fragekultur zu etablieren. Verschiedene Typen häufiger "Forscher-Fragen" sind in einer Liste zusammengestellt. *Renate Stürmer (Zweibrücken)*

*Classification:* D83 D43 G93

*Keywords:* teaching methods; discovery learning; problem posing; teaching units; educational analysis; teaching guides; tessellations; lower secondary