

ZMATH 2014f.00532

vom Hofe, Rudolf; Hattermann, Mathias

Negative numbers. (Negative Zahlen.)

Math. Lehren 31, No. 183, 2-7 (2014).

Der Beitrag stellt als Zugänge zu negativen Zahlen Kontexte und Modelle vor, die zum Aufbau neuer sekundärer Grundvorstellungen geeignet sind und an das Vorwissen der Lernenden anknüpfen. Darstellungsmittel wie Zahlengerade und Pfeilmodelle bilden dabei eine tragfähige Basis für die erworbenen Vorstellungen.

Renate Stürmer (Zweibrücken)

Classification: F40 D40

Keywords: negative numbers; approach; extension of the number domain; number concepts; basic ideas; educational analysis; arithmetic; state of the art