

**ZMATH 1997b.00809**

**Sträßer, R.**

**Professional calculations. Mathematics teaching at vocational schools. (Professionelles Rechnen? Zum mathematischen Unterricht in Berufsschulen.)**

Math. Didact. 19, No. 1, 67-92 (1996).

Im Beitrag werden exemplarisch die beiden Grundfragen einer Didaktik der Mathematik “Wie kommt der Mensch zur Mathematik?” und “Was bedeutet Mathematik im Denken des Menschen, in seiner Arbeit und für sein Weltbild?” (vgl. IDM 1988, S. 6) an einem speziellen Gegenstand, dem mathematischen Unterricht in Berufsschulen, diskutiert. Nach einer Beschreibung des mathematischen Unterrichts an Berufsschulen wird die berufliche Verwendung von Mathematik am Beispiel der Rolle der Geometrie im technischen Zeichnen fallstudienartig untersucht. Das Verhältnis der Auszubildenden wie der Berufsschullehrer zur Mathematik wird dargestellt. Abschließend wird der mathematische Unterricht an Berufsschulen insgesamt bewertet und so dieser Unterricht als inhaltlich ergiebiger und sinnvoller Gegenstand mathematikdidaktischer Forschung ausgewiesen.

With two central questions of didactics of mathematics “How do people acquire mathematics?” “How does it affect their thinking, their work and their view of the world?” in mind, the paper treats the teaching of mathematics in technical/vocational colleges. A description of the mathematical instruction in these colleges is followed by a case study on professional use of mathematics – namely geometry in technical drawing. After a detailed analysis of the relation between mathematics and the future qualified worker and mathematics and the teacher teaching mathematics in these colleges, the paper ends with global statements on mathematics in technical/vocational colleges. Mathematics education in these colleges comes up as a stimulating and illuminating topic of research in didactics of mathematics.

*Classification:* D17