

ZMATH 1997f.03747

Alro, Helle; Skovsmose, Ole

Students' Good Reasons.

Learn. Math. 16, No. 3, 31-38 (1996).

Warum handeln Schüler so, wie sie handeln – mag es richtig oder falsch sein? Zur Erforschung der Gründe für Schüleraktivitäten wird ein besonderes Untersuchungsmodell für Kooperation verwendet. Methoden und Ergebnisse werden beschrieben.

Provides examples and a discussion of the Inquiry Cooperation Model (ICM). The ICM is a way of describing a pattern of communicative cooperation between teacher and students. It tries to develop students' preconceptions into mathematical competence. Contains 15 references. (ERIC)

Classification: C60