

ZMATH 1998f.04523

Ballin, Dieter; Brater, Michael; Blume, Dieter

Action-oriented learning with multimedia. Planning, developing and using learning arrangements. (Handlungsorientiert lernen mit Multimedia. Lernarrangements planen, entwickeln und einsetzen.)

BW Bildung und Wissen, Nürnberg (ISBN 3-8214-7016-X). 388 p. (1996).

Ansätze, die sich bei der Konzeption, Planung und Entwicklung handlungsorientierten, lehrerunterstützten Unterrichts und der Medienentwicklung bewährt haben, werden von den Verfassern auf multimediale Lernumgebungen übertragen. Nach einem Überblick über Grundlagen des handlungsintegrierenden Unterrichts, der Konzeption modularer Qualifizierungssysteme und zum Instruktionsdesign multimedialer Lernsysteme beschreiben die Autoren detailliert und anhand von Beispielen die wesentlichen Entwicklungsphasen handlungsintegrierender multimedialer Lernarrangements - von der Analyse von Handlungsanforderungen über die Bildung von Unterrichtssequenzen bis zur Planung und Gestaltung sachlicher, sozialer und methodischer Lernarrangements. Kapitel zur Evaluation sowie zur Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonal und Multimedia-Autoren schließen den Band ab. Es wird zugleich auch ein Statusbericht über die Entwicklung und den Einsatz multimedialer Lernsysteme gegeben. Der Band möchte Bildungspraktikern Anregungen geben bei der: Entwicklung handlungsorientierter multimedialer Lernsysteme; Einführung von handlungsorientierenden Unterrichtsmethoden; Integration von Selbstlernmaterialien in umfassendere Bildungskonzeptionen; Konzeption und Adaption neuer Berufsbilder.

Contents: Fundamentals (action-integrating instructions, modular concepts of qualification, and multimedia learning systems); Analyzing the demands for action; Creating instruction sequences; Planning relevant learning arrangements; Designing social and methodical learning arrangements; Carrying out evaluation dialogues; Instruction of the instructors.

Classification: U50