

ZMATH 1998e.03428

Rico, Luis; González, Evaristo; Gutiérrez, José; Castro, Enrique; Tortosa, Antonio; Castro, Encarnación; Fernández, Francisco; Morcillo, Nicolás; Seogivia, Isidoro; Pérez, Alvaro
Categories of addition problems in two stages. (Categorie di problemi additivi a due tappe.)
Mat. Didatt., No. 1, 4-31 (1997).

In questo articolo si presenta lo sviluppo teorico elaborato attraverso una ricerca realizzata durante i corsi dal 1992-93 al 1994-95 dal Seminario di Ricerca sul Curricolo e l'Innovatione nell'Educazione Matematica della Università di Granada (Seminario CIEM). Si presenta una delimitazione concettuale del campo dei problemi additivi a due tappe in base alla considerazione di tre variabili riconosciute come relazioni di aumento-diminuzioni e la quantità incognita. Il campo di ricerca resta caratterizzato da un sistema di categorie per classificare problemi additivi a due tappe, attraverso 64 tipologie distinte, definite sulla base delle tre variabili citate ed un controllo esaustivo delle grandezze, i soggetti, i verbi, il tipo di numeri e le relazioni che intervengono in ciascun enunciato.

Classification: F30