

**ZMATH 2015a.00953**

**Schreiber, Christof; Klose, Rebecca**

**Audio-podcasts on mathematical topics – concept formation with digital media. (Audio-Podcasts zu mathematischen Themen – Begriffsbildung mit digitalen Medien.)**

Ladel, Silke (ed.) et al., Von Audiopodcast bis Zahlensinn. Münster: WTM-Verlag (ISBN 978-3-942197-37-3/pbk). Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe 2, 31-60 (2014).

Zusammenfassung: In diesem Artikel werden verschiedene Aspekte der Nutzung von mathematischen Audio-Podcasts zur Begriffsbildung aufgezeigt. Zunächst soll der Erstellungsprozess von solchen mathematischen Podcasts mit Primarstufenschülern (PriMaPodcasts) anhand eines Beispiels dargestellt werden. Als besondere Form wird zudem ein englischsprachiger PriMaPodcast vorgestellt, der in einer bilingualen Klasse erstellt wurde. Die besondere Möglichkeit weiterer fremdsprachiger Podcasts auch in Sprachen, die nicht Unterrichtssprache sind, wird ebenso thematisiert, wie die Chancen in der Lehrerbildung. Dies alles geschieht im Hinblick auf die besonderen Möglichkeiten, welche die Verwendung von digitalen Medien im Mathematikunterricht im Bereich schriftlicher und mündlicher Kommunikation und Darstellungen bieten.

Summary: In this article, various aspects are presented which concern the application of mathematical audio-podcasts to conceptualization. First of all, the procedure of developing mathematical podcasts with primary school children (PriMaPodcasts) is depicted on the basis of an example. Moreover, a PriMaPodcast in English language is presented which is recorded in a bilingual learning context. The opportunity of using languages, which are not usually medium of instruction, is regarded as well as the specific prospects for teacher education. This all happens with focus on the opportunities, which the use of digital media provides for mathematics learning, especially in terms of written and vocal communication and representation.

*Classification:* U82 U72 C32 C52 E42 D32

*Keywords:* concept formation; mathematics and language; primary education; didactics of mathematics; concepts; conceptualization; teaching; media technology; educational media; audiovisual aids; verbal communication; written communication; audio-podcasts; student activities; bilingualism; multimedia; teacher education; mathematical language