

ZMATH 2016e.01029

Richter, Karin; Schöneburg, Silvia

Rithmomachy – making playful calculations as in the Middle Ages. (Rithmomachie – spielend rechnen wie im Mittelalter.)

Mathematikunterricht 62, No. 2, 5-21 (2016).

Zusammenfassung: Die Autoren greifen in ihrem Beitrag ein aus dem Mittelalter überkommenes Spiel, die Rithmomachie, auf, das sich über ca. 700 Jahre großer Beliebtheit erfreute, dann aber fast völlig in Vergessenheit geriet. Der anspruchsvolle mathematische Hintergrund des Spiels könnte es nahelegen zu vermuten, dass seine Bedeutung heute nur unter wissenschaftshistorischem Blickwinkel zu suchen wäre. Aufbauend auf einem mathematikhistorischen Rückblick auf die Geschichte der Rithmomachie, möchte dieser Beitrag auf Möglichkeiten aufmerksam machen, das historische Spiel – freilich “im neuen Gewand” – für den aktuellen Mathematikunterricht nutzbar und interessant werden zu lassen.

Classification: U63 A30 F60 F90

Keywords: medieval board games; history of mathematics; mathematics in the 17th century; mathematics in the 16th century; educational games; arithmetic; proportion; means; teaching; lower secondary; discovery learning; number theory; mental arithmetic