

ZMATH 2016f.00085

Dürr, Rolf (ed.); Dürrschnabel, Klaus (ed.); Loose, Frank (ed.); Wurth Rita (ed.)

Mathematics between school and university. Designing the transition to an ESTEM study – results of a symposium, Esslingen, Germany, February 9–11, 2015. (Mathematik zwischen Schule und Hochschule. Den Übergang zu einem WiMINT-Studium gestalten – Ergebnisse einer Fachtagung, Esslingen 2015.)

Wiesbaden: Springer Spektrum (ISBN 978-3-658-08942-9/pbk; 978-3-658-08943-6/ebook). xiv, 234 p. (2016).

Publisher's description: Die Arbeitsgruppe cosh (Cooperation Schule-Hochschule) hat 2013/2014 einen Mindestanforderungskatalog Mathematik der Hochschulen Baden-Württembergs für ein Studium von WiMINT-Fächern vorgelegt. Gemeinsam mit Experten aus allen Schul- und Hochschulbereichen sowie Vertretern der zuständigen Ministerien wurde von cosh eine Tagung zur Glättung des Übergangs von der Schule zur Hochschule im Bereich Mathematik veranstaltet. Sie fand in der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen und an der Hochschule Esslingen statt. Ergebnisse, Konsequenzen und Empfehlungen – die Podiumsdiskussion zum Thema "Ohne Mathe keine Chance?" sind in einem Tagungsband zusammengefasst. The articles of this volume will not be indexed individually.

Classification: A60 D15 D34

doi:10.1007/978-3-658-08943-6