

ZMATH 2016f.00088

Hoppenbrock, Axel (ed.); Biehler, Rolf (ed.); Hochmuth, Reinhard (ed.); Rück, Hans-Georg (ed.)

Teaching and learning of mathematics in the study entry phase. Challenges and solution approaches. Selected papers based on the presentations at the conference “Mathematik im Übergang Schule, Hochschule und erstes Studienjahr”, Paderborn, Germany, February 20–23, 2013 Selected papers based on the presentations at the. (Lehren und Lernen von Mathematik in der Studieneingangsphase. Herausforderungen und Lösungsansätze.)

Konzepte und Studien zur Hochschuldidaktik und Lehrerbildung Mathematik. Wiesbaden: Springer Spektrum (ISBN 978-3-658-10260-9/pbk; 978-3-658-10261-6/ebook). xiii, 722 p. (2016).

Publisher's description: Dieser Band, der Beiträge zur Arbeitstagung des Kompetenzzentrums Hochschuldidaktik Mathematik (khdm) an der Universität Paderborn aus dem Frühjahr 2013 zusammenträgt, gibt einen Einblick in die aktuelle mathematikbezogene, hochschuldidaktische Forschung und präsentiert viele gute Beispiele zur Verbesserung der mathematischen Hochschullehre. Es werden Forschungsergebnisse und Erfahrungen aus der Praxis zum Übergang Schule Hochschule, zu Vor- und Brückenkursen und zum ersten Studienjahr bezogen auf die Studiengänge Bachelor und gymnasiales Lehramt Mathematik, Grund-, Haupt- und Realschullehramt Mathematik sowie aus dem Service in den INT-Fächern und den nicht-INT Fächern vorgestellt. Abgerundet wird der Band durch Diskussionsbeiträge, welche die hochschuldidaktische Diskussion und Forschung anregen sollen.

Classification: A60 D35 D45

doi:10.1007/978-3-658-10261-6