

ZMATH 2016f.00090

Wittmann, Gerald (ed.); Levin, Anne (ed.); Bönig, Dagmar (ed.)

AnschlussM. Integrability of mathematic-didactical beliefs and practices of kindergarten and primary school teachers. (AnschlussM. Anschlussfähigkeit mathematikdidaktischer Überzeugungen und Praktiken von ErzieherInnen und GrundschullehrerInnen.)

Münster: Waxmann (ISBN 978-3-8309-3156-0/pbk; 978-3-8309-8165-5/ebook). 252 p. (2016).

Publisher's description: Anschlussfähigkeit von Kindergarten und Grundschule ist grundlegend für die Bildungsbiografie der Kinder, auch in Bezug auf das Mathematiklernen. Die pädagogischen Fachkräfte im Kindergarten und in der Grundschule müssen deshalb in der Lage sein, mathematikbezogene Entwicklungswege der Kinder zu erkennen und zu unterstützen. Besondere Bedeutung besitzen hierfür die professionellen Überzeugungen von ErzieherInnen und GrundschullehrerInnen. Im Projekt AnschlussM werden mittels qualitativer Elemente (Gruppendiskussionen und Fallstudien), einer repräsentativen Fragebogenerhebung sowie einer damit vernetzten computerbasierten Erhebung mit Bild- und Videovignetten die mathematikdidaktischen Überzeugungen und Praktiken von ErzieherInnen und GrundschullehrerInnen in Baden-Württemberg und Bremen erfasst. Die Projektergebnisse, welche Gerald Wittmann, Anne Levin und Dagmar Bönig in diesem Band präsentieren, liefern wichtige Impulse für die Aus- und Weiterbildung der pädagogischen Fachkräfte im Kindergarten und in der Grundschule. The articles of this volume will not be indexed individually.

Classification: A60 C29 D31 D41 D32 D42