

ZMATH 2002d.03071

Duval, Raymond

Writing and comprehension: Why pupils should write proofs. (Écriture et compréhension: Pourquoi faire écrire des textes de démonstration par les élèves?)

Produire et lire des textes de démonstration. Actes du colloque. ., 79-98 (1998).

Plan de l'expose: 1. De l'écrit au texte: une dissociation recente entre rapport oral et rapport écrit au langage. 2. Le rapport du sujet a l'expressions: variations de ses positions possibles et modifications de son fonctionnement cognitif. 3. Des degres de liberte redactionnelle pour les textes de demonstration. 4. Ecriture d'un texte et prise de conscience de l'organisation d'un discours et des exigences d'une demarche de raisonnement. 5. L'apprentissage de l'écriture de textes de demonstration.

Classification: E50