

ZMATH 2015c.00471

Jansen, Peter

Stumbling blocks. (Stolpersteine.)

Prax. Grundsch. 37, No. 3, 9 (2014).

Zusammenfassung: Rechenfertigkeiten anzuwenden, fordert Kindern eine gewisse Flexibilität ab. Bloßes Nachmachen führt nicht immer weit.

Classification: D72 F32 F72 D32

Keywords: arithmetic; obstacles; quantities; real-life problems