

ZMATH 2015c.00484

Karpinski-Siebold, Nadja; Fritzlar, Torsten

On mathematical tracks in the Franckeian school city. (Auf mathematischen Spuren in der Franckeschen Schulstadt.)

Prax. Grundsch. 37, No. 3, 36-42 (2014).

Zusammenfassung: Auf die Spuren von Mathematik und heimatlicher Geschichte begaben sich die Schülerinnen und Schüler einer Grundschule in Halle an der Saale. Im Rahmen eines Projekttag in den Franckeschen Stiftungen erfuhren die Kinder einiges aus Vergangenheit und Gegenwart des einzigartigen historischen Bauensembles und wurden dabei auch mathematisch tätig.

Classification: D82 D32 M92 A30

Keywords: history; problem-based learning; Fermi problems; reasoning; real-life problems; activities