

**ZMATH 2016f.00150**

**Torra Bitlloch, Montserrat**

**An approach to the syllabus reform. (Una aproximación a la reforma curricular.)**

Uno 22, No. 72, 47-54 (2016).

Resumen: Se identifica como novedad de los currículos actuales la formulación de criterios de evaluación claramente competenciales. Tener como objetivo el desarrollo de la competencia matemática obliga a planificar y a evaluar, no solo el aprendizaje de los contenidos sino también los procesos propios del conocimiento matemático: resolver problemas, razonar, representar y comunicar, así como realizar conexiones. Se presentan algunas propuestas.

*Classification:* B70 C40 D50 D30

*Keywords:* mathematical competences; syllabus; problem solving; evaluation