

**ZMATH 2015c.00681**

**Scheja, Bruno**

**Triangles of equal area. (Flächengleiche Dreiecke.)**

PM Prax. Math. Sch. 56, No. 60, 40-45 (2014).

Zusammenfassung: Der Artikel zeigt anhand einer dreistündigen Teilsequenz zum Thema “Flächengleiche Dreiecke” wie ein inhaltlich verknüpfter Mathematikunterricht in einer siebten Klasse umgesetzt wurde. Auf offenen Aufgabenformaten fußend, wurden hierzu Flächenprobleme für gleichschenklige und anschließend für gleichseitige Dreiecke derart behandelt, dass Kreativität beim Erkennen und Beschreiben von Mustern und Beziehungen gefordert war und somit der Weg zu einem präformalen Geometrieverständnis geebnet wurde.

*Classification:* G33 G43

*Keywords:* elementary geometry; plane geometry; teaching; grade 7; open-ended problems; experience reports; triangles; area; spiral approach