

ZMATH 2015c.00960

Jansen, Peter

Mathematics in the school environment. (Mathematik in der Schulumgebung.)

Prax. Grundsch. 37, No. 3, 6-7 (2014).

Zusammenfassung (DIPF): Der Autor verweist auf einen Weg, der über das traditionelle Sachrechnen, das lediglich auf Rechenaufgaben beruht, hinausgeht. Er stellt heraus, dass das Sachrechnen einen wichtigen Beitrag zur Umwelterschließung, die am Alltag der Kinder orientiert ist, leisten soll und kann. Das bedeutet, dass die Kinder entdecken lernen, wo Mathematik im Alltag und in der Schulumgebung zum Tragen kommt. Mathematik kann in diesem Sinn als Kulturtechnik aufgefasst werden. Das mathematische Entdecken hat auch die Zielsetzung, dass Grundschüler eine positive Einstellung zum Fach gewinnen sollen.

Classification: M92 D32 D42

Keywords: practical arithmetic; real-life problems; everyday school life; inquiry-based learning

<http://www.praxisgrundschule.de/heft/65140300/Ausgabe-Mai-Heft-3-2014-Mathematik-im-Alltag-Kinder-loesen-Probleme-aus-dem-Schullalltag-mathematisch>