

ZMATH 2015c.01000

van Randenborgh, Christian

Exploring mathematical instruments – discovering a conglomeration of ideas. (Mathematische Instrumente entdecken – ein Ideenkonglomerat entdecken.)

Mathematikunterricht 60, No. 6, 56-61 (2014).

Zusammenfassung: Der Autor zeigt, wie der Parabelzirkel von einem Gerät zu einem Instrument werden kann, das mathematische Ideen hervortreten lässt und dadurch ein mathematisches Verständnis ermöglicht.

Classification: U60 G40 G70 A30

Keywords: educational media; teaching aids; Schooten's parabola drawer; parabolic pair of compasses; historical drawing tools; appliance as an artefact; instrument as a tool; instrumentation; learning environment; real model; group work; digital model; geometry software; pair work; lower secondary; upper secondary; plane geometry; locus; conic sections; parabolas; rhombus; mathematics and culture