

ZMATH 2004a.00167

Noda, A.; Hernández, J.; Socas, M.M.

A study of the behaviour of teacher students when solving ill-defined problems. (Estudio del comportamiento de alumnos de magisterio en la resolución de problemas mal definidos.)

Guiniguada, No. 8-9, 367-384 (1999-2000).

En este trabajo, tras una revisión bibliográfica de la noción de problema, donde observamos los múltiples intentos de caracterizarla, organizarla y clasificarla, así como la existencia de las dificultades para hacer clasificaciones precisas de los problemas, presentamos una propuesta de caracterización de problemas bien y mal definidos y mostramos los resultados de una experiencia con alumnos universitarios, a los que se les ha enfrentado a la resolución de problemas mal definidos en diferentes contextos, con el objetivo de analizar su comportamiento en la fase de preparación. Los datos muestran las dificultades que tienen los alumnos para diferenciar los problemas mal definidos, que varían según los contextos, y como sus actuaciones están dirigidas, principalmente, por el objetivo del problema y por la tipología del mismo (faltan o sobran datos), encontrándose algunos comportamientos regulares (invariantes).

In this work, after a bibliographical review of the problem notion, where we observe the multiple attempts at characterizing, organizing and classifying it as well as the existence of the difficulties to make precise classifications of the problems, we put forward a proposal for characterizing well and ill-defined problems and we give the results of an experience carried out with university students who worked on ill-defined problems in various contexts in order to analyse their behaviour at the preparation stage. The data obtained show the difficulties students have in differentiating ill-defined problems, which vary according to the context, and how their actions are determined mainly by the aim of the problem and by its typology (too few or too many data). Some regular types of behaviour (invariants) are also found. (orig.)

Classification: C35