

ZMATH 2004a.00571

Moreno Martel, Maria Dolores

Using visualization in the mathematics classroom. (El uso de la visualización en una clase de matemáticas.)

Guiniguada, No. 8-9, 385-392 (1999-2000).

La enseñanza de las Matemáticas en las últimas décadas ha hecho más hincapié en un enfoque de los contenidos en procesos cuyas características se alejan del pensamiento espacial. Sin embargo, actualmente, el lenguaje visual se utiliza como recurso didáctico de apoyo, tanto al lenguaje aritmético como al algebraico. En este artículo presentamos, a modo de ejemplo, actividades que se resuelven haciendo uso del razonamiento inductivo y de la visualización. En cada una de las situaciones estudiamos casos particulares, buscamos regularidades y nos servimos de modelos visuales para generalizar los resultados obtenidos.

The teaching of Mathematics in the last decades has placed more emphasis on the approach to contents in processes whose characteristics are far from space thought. However, at present, visual language is used as a means of teaching support to both arithmetical and algebraical languages. In this paper, some examples of activities that can be solved by means of visualization and inductive reasoning are presented. In each of the situations we have considered individual cases, looked for regularities and made use of visual models to generalize the obtained results. (orig.)

Classification: H20