

**ZMATH 2004d.03312**

**Plasencia Cruz, Inés del Carmen; Dorta Díaz, José Ángel; Espinel Febles, María Candelaria**  
**Reflections on a good visualizer student. (Reflexiones sobre un alumno visualizador.)**

Socas Robayna, Martín M. et al., Formación del profesorado e investigación en educación matemática. , (ISBN 84-600-9563-0). 123-144 (1999).

Mostramos el estudio de un caso de un alumno buen visualizador. Este poder para formar imágenes le permite resolver problemas matemáticos, así, en solo cuatro problemas, identificamos varios tipos de imágenes citadas por Presmeg (1985). Sin embargo, en el caso que nos ocupa, esta forma de resolver problemas no es valorada en la escuela. La investigación base, de la que se ha entresacado este estudio particular, fue realizada en un colegio de Tenerife donde el principal propósito era: a) analizar si los alumnos (edad 13-14 años) hacían uso de las imágenes mentales cuando resolvían problemas de matemáticas, y b) analizar si el papel del profesor tenía proyección en esta actividad matemática. (orig.)

We show the study of a case of a good visualiser student. This capacity to form images allow him to solve mathematical problems, so in only four problems, we identify some types of images cited by Presmeg (1985). However, in the case we are speaking about, this form to solve problems isn't valorated in the school. The investigation base, from which has been picked out this particular study, was realised in one school from Tenerife (Spain) where the main purpose was: a) analyse if the students (age 13-14 years) made use of the mental images during the solution of mathematical problems, and b) analyse if the role of the teachers had projection in this mathematical activity. (orig.)

*Classification:* D53 C53 G43 F93

*Keywords:* mental images