

ZMATH 2000f.04076

Maier, Hermann; Beck, Christian; Hasemann, Klaus; Hölzl, Reinhard; Jungwirth, Helga; Krummheuer, Götz; Tietze, Uwe; Voigt, Jörg; Wollring, Bern

Interpretative theory construction in mathematics didactics. (Interpretative Theoriebildung in der Mathematikdidaktik. Abschlussbericht zum Projekt INTENT.)

., 118 p. (2000).

Dem Projekt INTENT (INTeraktive TheorieENTwicklung) lag die Idee zu Grunde, eine - ihrerseits empirisch begründete - Theorie über Wege der Theoriebildung in der interpretativen mathematikdidaktischen Forschung zu entwickeln. Es sollte in Forschungsprojekten nicht nur darum gehen, einzelne für die Mathematikdidaktik relevante Ausschnitte von Wirklichkeit zu beschreiben oder zu rekonstruieren, sondern darum, aus typischen Ausschnitten der interessierenden Wirklichkeit allgemeinere Einsichten zu gewinnen. Dieser Abschlussbericht besteht aus einer Vorstellung des Projektes, einem Kapitel über die Rekonstruktion der Theoriebildung in einzelnen Projekten, einem Kapitel über die Rolle von Theorie in der interpretativen mathematikdidaktischen Forschung und einer Diskussion der am Forschungsprojekt Beteiligten.

Classification: D20