

**ZMATH 2001a.00403**

**Moser Opitz, Elisabeth**

**Arithmetic skills of first grade students with special needs. (Rechenfähigkeiten von Schulanfängerinnen in Sonderklassen.)**

Neubrand, Michael, Beiträge zum Mathematikunterricht. Vorträge auf der 34. Tagung für Didaktik der Mathematik. Franzbecker, Hildesheim (ISBN 3-88120-314-1). 454-457 (2000).

Im Rahmen einer empirischen Untersuchung aus dem Heilpädagogischen Institut der Universität Freiburg/CH wurden im Sommer 1998 162 Schulanfängerinnen und Schulanfänger aus Sonderklassen bezüglich ihrer numerischen Kenntnisse untersucht. Dass sich diese Population durch besondere Heterogenität auszeichnet, ist bekannt. Die Leistungsunterschiede waren jedoch grösser als erwartet und werfen Fragen auf bezüglich der bestehenden (heilpädagogischen) Konzeptionen für den mathematischen Erstunterricht.

*Classification:* D66