

ZMATH 2001b.01651

Steinberg, Günter

Experiments in the calculus classroom. (Experimente im Analysisunterricht. Experimente im Mathematikunterricht vergessen oder verdrängt?)

Mathematikunterricht 46, No. 4-5, 72-90 (2000).

Hier werden viele "klassische" Beispiele (rollendes Rad, Guldinsche Regel, Abwicklungen, Schwinkel, Hüllkurven) mit alten und neuen Werkzeugen bearbeitet. Die im Unterricht eingesetzten Experimente werden nach verschiedenen Funktionen geordnet, sie können 1. Auslöser sein, Theorie zu entwickeln, 2. Theorie mit Leben füllen, 3. Auf Fragen der Lernenden antworten, 4. Lernende anregen, weiter zu arbeiten, 5. Helfen, Simulationen zu gestalten.

Classification: I14