

**ZMATH 2015e.00987**

**Köpp, Sabine**

**Number plates – real and virtual. Practising independently and productively on paper and computer. (Zahlenplättchen – real und virtuell. Selbstständig und produktiv üben auf Papier und am Computer.)**

Grundschr. Math. 43, 14-17 (2014).

Zusammenfassung: Zahlenplättchen sollen so platziert werden, dass sich gleiche Summen ergeben. Bei einigen Aufgabenstellungen sind zur Differenzierung nach unten schon Zahlen vorgegeben. Andere Aufgabenstellungen regen die Systematisierung an, indem alle möglichen Summen vorgegeben werden. Die Kinder vergleichen ihre Lösungswege und erkennen mathematische Phänomene.

*Classification:* U72 F32 D52

*Keywords:* problem solving; computer; mathematical competencies; visualization; arithmetic