

ZMATH 2001c.02411

Backe-Neuwald, Dorothea

Meaningful geometry in primary school. (Bedeutsame Geometrie in der Grundschule. Aus Sicht der Lehrerinnen und Lehrer, des Faches, des Bildungsauftrages und des Kindes.)

.. 317 p. (2000).

Die Arbeit führt über eine durch Lehrerbefragung empirisch gewonnene Bestandsaufnahme des Geometrieunterrichts zu konzeptionellen Überlegungen, um schliesslich mit der exemplarischen Umsetzung der theoretischen Kenntnisse anhand eigener Unterrichtsversuche wieder in der konkreten Unterrichtspraxis zu münden.

Classification: G12