

ZMATH 2001c.02593

Appell, Kristina

The tangent problem in mathematics teaching. (Das Tangentenproblem im Mathematikunterricht.)

Baptist, Peter, Mathematikunterricht im Wandel. Bausteine für den Unterricht. Buchner, Bamberg (ISBN 3-7661-6090-7). 99-126 (2000).

Beim Vergleich des geometrischen und des analytischen Tangentenbegriffs muss der Bedeutungshorizont von Definitionen genau überprüft werden. Bei der Auseinandersetzung mit verschiedenen Definitionen stellt sich auch die Frage, welcher der definierten Begriffe der eigenen Vorstellung eher entspricht. Damit rückt ins Bewusstsein, dass Vorstellungen nicht immer den ganzen Gehalt der Definition eines Begriffs abdecken müssen, oder Eigenschaften unterstellen, die sich aus der Definition nicht ergeben. Sowohl der Wert von Anschauung und Intuition, als auch der der formalen Argumentation werden deutlich. Sie stehen sich nicht unversöhnlich gegenüber, sondern ergänzen sich sinnvoll.

Classification: I44