

ZMATH 2001f.05540

Peltier, Marie-Lise

Mathematical games: a cure-all for pupils' demotivation? (Les jeux mathématiques sont-ils la panacée à la demotivation des élèves? Evolution d'un projet de cycle sur la mise en place d'ateliers de jeux mathématiques à l'école Clément Marot (ZEP de ROUEN Nord).)

Grand N, No. 67, 33-40 (2000-2001).

Cet article relate l'évolution d'un projet de mise en place d'ateliers de jeux mathématiques sur deux ans et demi, dans une école de ZEP. Il pointe les difficultés rencontrées, les dérives possibles. Il montre que l'équipe d'enseignants a cherché à ce que l'introduction de jeux mathématiques soit non seulement un moyen de 'motiver' les élèves mais aussi et surtout un élément favorisant l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences en mathématiques pour les élèves. (orig.)

Classification: U62