

**ZMATH 2016f.00317**

**Niermann, Anne**

**Professional knowledge of teachers in mathematics and science education. “... you really have to know about the matter”. (Professionswissen von Lehrerinnen und Lehrern des Mathematik- und Sachunterrichts. “... man muss schon von der Sache wissen.”.)**

Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt (ISBN 978-3-7815-2144-5/pbk). 230 p. (2016).

Publisher's description: “... man muss schon von der Sache wissen. Nicht einfach nur Buch auf und los geht's.” Das Professionswissen von Lehrerinnen und Lehrern hat einen maßgeblichen Einfluss auf den Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler. Aber worin unterscheidet sich das Wissen intra- und interindividuell sowie insbesondere auch interdisziplinär? Und woran liegt das? Nach der Diskussion verschiedener Sichtweisen von Kompetenz, Professionalität und des Wissens von Lehrerinnen und Lehrern wird ein eigenes psychologisch-kompetenztheoretisches Modell des Professionswissens vorgestellt. Auf dieser Grundlage basiert auch die empirische Studie, die anhand von qualitativen Interviews sowie ergänzenden Fragebögen das fachliche, fachdidaktische und allgemein-didaktische Wissen von 25 Lehrerinnen und Lehrern des Mathematik- und Sachunterrichts an Grundschulen in den Blick nimmt. Dabei geht es vor allem um die Frage, welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten das Professionswissen auszeichnen und wie sich diese in Mustern verdichten lassen. Zudem werden die Ursachen für bestimmte Ausprägungen im Professionswissen der Lehrerinnen und Lehrer untersucht.

*Classification:* C49 D39 B50 A70