

ZMATH 2015f.00956

Meiers, Rainer

Stories around the Football World Cup. There's so much to tell! (Fußball-WM-Geschichten. Es gibt viel zu erzählen!)

Grundsch.unterr., Math. 61, No. 2, 11-14 (2014).

Zusammenfassung: Selbst Kinder, die über gute bis sehr gute Rechenfertigkeiten verfügen, versagen oft bei Sachaufgaben. Statt systematisch vorzugehen und schlussfolgernd zu denken, agieren sie planlos, bis dahin, dass sie aus den vorgegebenen Zahlen willkürlich gänzlich unpassende Rechnungen bilden. Bei Kindern, die Sinn entnehmend lesen können, sind in der Regel mangelhafte Problemlösefähigkeiten die Ursache für das Scheitern. In diesem Beitrag wird eine einfache Maßnahme vorgestellt, die den Lernenden dabei helfen kann, die notwendigen Einsichten und Strategien zu entwickeln: Im Rahmen eines offenen Unterrichtsangebotes dürfen die Kinder immer wieder selbst Sachaufgaben entwickeln. Die Fußball-WM bietet dafür eine gute Einstiegsmöglichkeit.

Classification: M92 D52 F32 F92

Keywords: practical arithmetic; problem solving; Football World Cup; mathematical stories; word problems; real-life problems