

**ZMATH 2015f.00958**

**Ohl, Stephan**

**Who would be football world champions? Can we calculate this? (Wer wird Fußball-Weltmeister? Können wir das berechnen?)**

Grundsch.unterr., Math. 61, No. 2, 22-26 (2014).

Zusammenfassung: Vom 12. Juni bis zum 13. Juli 2014 findet das wichtigste Fußball-Turnier der Welt zum zweiten Mal nach 1950 in Brasilien statt. Die Grundschule mit ihrem Klassenlehrerprinzip bietet ideale Voraussetzungen, um das Thema Fußball-WM nicht als isoliertes Thema des Mathematikunterrichts zu behandeln, sondern die beschriebene Unterrichtseinheit in ein fächerverbindendes Projekt zur Fußball-WM zu integrieren. Dabei können neben der Durchführung einer Fußball-Einheit im Sportunterricht und der Behandlung geografischer und gesellschaftlicher Hintergründe im Sachunterricht auch mathematische Aspekte behandelt werden. In diesem Artikel soll dargestellt werden, wie die anstehende Fußball-WM und der Spaß am Tippen der Spielausgänge im Rahmen der mathematischen Leitidee Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit unter Berücksichtigung der allgemeinen mathematischen Kompetenzen genutzt werden kann.

*Classification:* M92 K42

*Keywords:* educational games; Football World Cup; data analysis; real-life problems