

**ZMATH 2002a.00179**

**Vogel, Rose**

**Chances of oral and written formulation in mathematics teacher training. (Chancen mündlichen und schriftlichen Formulierens in der Mathematiklehramtsausbildung.)**

Kaiser, Gabriele, 35. Tagung für Didaktik der Mathematik 'Mathematik lernen: konkret - abstrakt - virtuell'. Vorträge. Franzbecker, Hildesheim (ISBN 3-88120-324-9). 636-639 (2001).

In diesem Vortrag steht die Relevanz von Schreib- und Sprechanlässen für die Mathematiklehramtsausbildung im Vordergrund. Hochschuldidaktische, lerntheoretische und forschungsmethodische Überlegungen, die in die Konzeption einzelner Seminarmodule münden, werden vorgestellt. Dazu gehören z.B. das "Versprachlichen" von Problemlöseprozessen mittels "Lautem Denken" und die Analyse der so entstandenen Dokumente sowie das Formulieren von Stellungnahmen zu gelesenen mathematikdidaktischen Texten.

*Classification:* C59