

**ZMATH 2016b.00124**

**Dreyer, Hans Peter**

**A STEM initiative for grammar school. I: More STEM students! (Une initiative MINT pour le gymnase. I: Davantage d'étudiant-e-s MINT!)**

Gymn. Helv. 68, No. 5, 10-13 (2014).

Résumé: Mathématiques, informatique, sciences naturelles et technique (MINT): un thème aux multiples facettes, particulièrement important lorsqu'il s'agit de la transition gymnase-université. D'une part le nombre d'étudiant-e-s MINT devrait augmenter, d'autre part les futur-e-s étudiant-e-s académiques – en médecine et en sciences économiques aussi – devraient disposer de solides compétences MINT. De plus, la question de la contribution des branches MINT à la culture générale dispensée dans les gymnases reste ouverte. Cette première partie met l'accent sur le premier de ces aspects et se concentre notamment sur l'option spécifique Physique et Applications des mathématiques, l'informatique et la promotion des femmes. For the German version see [ibid., No. 5, 6–9 (2014; ME 2016b.00122)].

*Classification:* B24 D34 C64

*Keywords:* upper secondary; STEM competencies; quality of education; computer science; applied mathematics; sciences; physics; engineering