

ZMATH 2016b.00381

Hadidou, Hamid; Amalric, Cécile; Cureli, Céline; Theisen, Frédéric

The student as a main actor in the construction of knowledge in technical high schools. (L'élève acteur dans la construction de son savoir en lycée professionnel.)

Repères IREM 96, 53-67 (2014).

Résumé: Privilégier la démarche d'investigation est une exigence des programmes de mathématiques de la voie professionnelle. Ce travail montre à travers quelques exemples de séquences, comment la démarche d'investigation rend l'élève acteur dans la construction de son savoir. Les différentes compétences travaillées sont ici mises en évidence. On constate que cette pratique pédagogique permet à un plus grand nombre d'élèves de s'investir et de s'exprimer. Les échanges et les questions sont souvent pertinents et rendent la séquence, bien que parfois bruyante, enrichissante aussi bien pour les élèves que pour l'enseignant. Mais encore faut-il que la problématique de départ soit judicieusement adaptée.

Classification: D44 D54 M54 D34

Keywords: research approach; experimentation; evaluation; generalization; knowledge construction