

ZMATH 2016b.00909

Wegner, Claas; Michler, Kathrin

Fibonacci and the sequences. (Fibonacci und die Folgen.)

Prax. Naturwiss., Biol. Schule 63, No. 8, 46-49 (2014).

Zusammenfassung (DIPF): Schülerinnen und Schüler zeigen oftmals nur ein geringes Interesse an Mathematik. Dies ist häufig damit zu begründen, dass die Mathematik für sie nicht greifbar ist, da der Bezug zum Alltag der Schüler und konkrete Anwendungsbeispiele fehlen. Die Konzeption dieser Unterrichtsstunden zeigt eine Möglichkeit auf, wie das Interesse der Schülerinnen und Schüler an mathematischen Inhalten gesteigert werden kann, indem sie mit biologischen Phänomenen in Verbindung gebracht werden. In den Unterrichtsstunden zu den Fibonacci-Zahlen können konzeptbezogene Kompetenzen aus dem Bereich Algebra/Arithmetik gefördert werden, da es sich bei den Fibonacci-Zahlen um eine Zahlenfolge handelt, die einfachen Gesetzmäßigkeiten folgt. Die Unterrichtsstunden können daher ab der 6. Klasse eingesetzt werden.

Classification: M63 F63

Keywords: Fibonacci numbers; biology; real-life problems; intercurricular education