

ZMATH 2016c.00335

Fischer, Claudia; Döring, Brigitte

Competency-based teaching – experience from nine years of SINUS programmes for primary schools. (Kompetenzorientierung im Unterricht – Erfahrungen aus neun Jahren SINUS-Programmen für Grundschulen.)

Steinweg, Anna Susanne (ed.), 10 Jahre Bildungsstandards. Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2014. Bamberg: University of Bamberg Press (ISBN 978-3-86309-270-2/pbk; 978-3-86309-271-9/ebook). Mathematikdidaktik Grundschule 4, 25-36 (2014).

Zusammenfassung: Im Beitrag geht es um Kompetenzerwerb und die Förderung durch Unterricht und Lehrkräfte. Programme zur Weiterentwicklung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts (SINUS) boten an Grundschulen neun Jahre lang gezielte Professionalisierungsmaßnahmen an. Berichtet wird, wo die Programme zur Umsetzung kompetenzorientierten Unterrichtens anregten, welche Entwicklungsfortschritte Lehrkräfte wahrnahmen und welche Kompetenzstände Lernende bei der Überprüfung ihrer Leistungen im Vergleich mit einer Kontrollgruppe aufwiesen.

Classification: D32 D39 B50

Keywords: primary education; concept of competence; learning; teaching; innovation; competence orientation; inservice teacher education; SINUS programmes; meetings