

ZMATH 2016f.00394

de Boer, Heike; Merklinger, Daniela

Observing: describing learning perspectives. (Beobachten: Lernerperspektiven beschreiben.)

Grundschulzeitschrift 30, No. 292/293, 29-32 (2016).

Zusammenfassung: So wichtig die Entwicklung erfahrungsgeleiteter Kategorien für die alltägliche unterrichtliche Arbeit ist, entscheidend ist auch, immer wieder fallbezogen eigene Kategorien zu hinterfragen. Im Folgenden wird gezeigt, wie die aufgabenbezogene Lernprozessbeobachtung dazu beitragen kann, wichtige Informationen für die Analyse fachbezogener Lernausgangslagen von Schüler(inne)n zu bestimmen und fallbezogene Erkenntnisse zu generieren.

Classification: C70 C30

Keywords: observation of learning; learning processes