

ZMATH 2016c.00621

Hahn, Heike

Multiplication – on the impressive history of this written calculation method. (Multiplizieren – zur eindrucksvollen Geschichte dieses schriftlichen Rechenverfahrens.)

Hahn, Heike (ed.), Anregungen für den Mathematikunterricht unter der Perspektive von Tradition, Moderne und Lehrerprofessionalität. Festschrift für Regina Dorothea Möller. Hildesheim: Franzbecker (ISBN 978-3-88120-831-4/pbk). 19-32 (2014).

Aus dem Text: Das multiplizieren als eine Grundrechenoperation, die im Mathematikunterricht der Grundschule behandelt wird, hat eine eindrucksvolle Historie. Einige Stationen des Entwicklungsweges werden im Folgenden nachgezeichnet, um die Ursprünge des schriftlichen Vervielfachens bewusst zu machen und zugleich die historische Perspektive im Kontext aktueller Positionen zu beleuchten.

Classification: F32 A30

Keywords: multiplication; history of mathematics; written arithmetic; four rules; notation; Greek mathematics; abacus; place value; multiplication tables; mathematics in the 16th century; Adam Ries; Werner Lietzmann; Johannes Kühnel; Johannes Wittmann; Walter Breidenbach; didacticians; teaching; primary education; first arithmetical instruction; approach