

**ZMATH 2016c.00624**

**Rechtsteiner-Merz, Charlotte**

**Children structure and invent families of problems. (Kinder strukturieren und erfinden Aufgabenfamilien.)**

Grundschulzeitschrift 28, No. 271, 40-43 (2014).

Zusammenfassung: Mithilfe von Aufgabenfamilien kann in verschiedenen Schuljahren der Blick auf Aufgabenbeziehungen gelenkt werden. Außerdem können Lernangebote gestaltet werden, bei denen die Balance zwischen eigenständigem Lernen und sozialem Austausch gegeben ist. Dies ermöglicht, dass alle Kinder einer Klasse mit einer gemeinsamen Aufgabenstellung gefördert und gefordert werden.

*Classification:* F32 D52

*Keywords:* problem posing; arithmetic