

ZMATH 2016f.00409

Sturm, Ronald

Step by step to good mathematics teaching. Practice book for pre-service teachers in secondary education: from the first lesson planning to examination. (Schritt für Schritt zum guten Mathematikunterricht. Praxisbuch für Referendare in den Sekundarstufen: von der ersten Stundenplanung bis zur Prüfung.)

Seelze: Klett/Kallmeyer (ISBN 978-3-7727-1040-7/pbk). 221 p. (2016).

Publisher's description: Gut vorbereitet im Referendariat Einen riesigen Berg vor Augen – oder besser Schritt für Schritt? So führt der Autor in die Planung und Durchführung der ersten Mathematikstunden ein und vernetzt diese systematisch mit komplexeren Themen bis zum Prüfungsniveau. Die Planung und Durchführung der ersten Stunden wird kleinschrittig dargelegt und bis zum Prüfungsniveau mit allen relevanten Ausbildungsaspekten verbunden. Typische "Fehler" im Referendariat finden dabei ebenso Beachtung wie hilfreiche Tipps zur Gestaltung von Aufgaben und zu Sozialformen. Die Kapitelauswahl basiert auf Referendarsumfragen und garantiert damit eine besondere Praxisnähe. Klassische Ausbildungsfelder wie

- Unterrichtsentwurf,
- Reflexion,
- Methoden,
- Leistungsbewertung,
- Lehrervorträge u.a. werden ergänzt durch aktuelle Thematiken wie
- Differenzierung,
- Diagnose,
- Inklusion,
- Sprachförderung. Das Praxisbuch richtet sich an Lehramtsstudierende, Referendare und Berufsanfänger des Fachs Mathematik in den Sekundarstufen I und II und ist vor allem ein hilfreicher Leitfaden für das Referendariat. Es ist aber auch für den erfahrenen Lehrer eine ergiebige Basislektüre.

Classification: D10 U30